



Nr. 04 din 08.01.2026

RAPORT FINAL

PROGRAM NAȚIONAL „ȘCOALA ALTFEL”

Anul școlar 2025/ 2026 Perioada 15-19 decembrie 2025

1. **Numărul de activități derulate:** 20

2. **Tipul de activități derulate:**

Culturale, educative, relaxare, educație pentru sănătate, voluntariat, toleranță, rutiere, sportive, activități ce vizează un stil de viață sănătos, educație financiară, educație antreprenorială, educație religioasă, educație pentru sănătate, ateliere de creație (activități artistico-plastice, practice) educație ecologică, educație pentru mișcare, educație pentru dezvoltare durabilă.

3. **Resursele implicate** (număr cadre didactice, număr elevi etc.): 72 cadre didactice, 550 elevi

4. **Parteneri implicați**

- Școala Gimnazială „Horea”
- Școala Gimnazială „Bathoy Istvan”
- Liceul Tehnologic „Voievodul Gelu”
- Liceul Teoretic „Ana Ipătescu”, Gherla, jud. Cluj
- Școala Gimnazială, nr.1, Balc, jud. Bihor
- Liceul Tehnologic nr.1, Suplacu de Barcău, jud. Bihor
- Liceul Tehnologic „Dr. Florian Ulmeanu, Ulmeni, jud. Maramureș
- Centrul școlar pentru Educație Incluzivă Șimleu Silvaniei
- Grădinița cu program prelungit nr. 3
- Școala Gimnazială nr.1 Marca
- Primăria Șimleu Silvaniei și Consiliul Local
- Centrul Național de Informare și Promovare Turistică Șimleu Silvaniei
- Parteneri media – Salajul Pur și Simplu, Magazin Sălăjean
- Judecătoria Șimleu Silvaniei
- Casa Orașenească de Cultura Șimleu Silvaniei
- Consiliul Județean Sălaj
- Antreprenor Vereș Delia
- Preot Crâșmaru Ioan
- Biserica Ortodoxă Șimleu Silvaniei

5. Spațiile de desfășurare a activităților:

Sala de clasă, biblioteca școlii, Casa Orașenească Șimleu Silvaniei, Judecătoria Șimleu Silvaniei, Primăria Șimleu Silvaniei.

6. Obiectivele urmărite:

- Cultivarea interesului pentru activități educative prin diversele forme IT- joc, imagini, articole, filme documentare, muzee, tutoriale;
- Formarea deprinderii de a viziona și asculta un material destinat vârstei lor;
- Formarea deprinderii de a realiza o compoziție plastică /colaj după o scenă din poveștile citite;
- Dezvoltarea creativității și originalității prin realizarea de obiecte din materiale aflate la îndemana oricui, cu ocazia unor evenimente de interes;
- Menținerea unui stil de viață sănătos;
- Transmiterea unor experiențe de la părinți la copii;
- Cultivarea interesului pentru geografia și istoria poporului român;
- Înțelegerea scopurilor și motivațiilor activităților de voluntariat;
- Dezvoltarea abilităților de interacțiune socială;
- Valorificarea talentului și aptitudinilor artistice ale elevilor;
- Îmbogățirea cunoștințelor de cultură generală/legate de cultura și civilizația spațiului francez și englez;
- Evidențierea și dezvoltarea abilităților în domeniul estetic și creativ (desen, pictură, activități practice), precum și în domeniul sportiv;
- Dezvoltarea creativității și a gustului estetic;
- Implementarea unei educații civice corecte, în raport cu natura.;
- Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător, față de Planetă, o atitudine plină de respect și grijă, iubire și atenție, prin realizarea unor desene specifice temei;
- Consolidarea cunoștințelor despre tradiții și obiceiuri specifice sărbătorilor de iarnă;
- Identificarea alternativei optime de soluționare a unei probleme;
- Explicarea unor fenomene fizice și chimice experimentate în laborator;
- Dezvoltarea și valorizarea competențelor individuale;
- Dezvoltarea spiritului de echipă;
- Îmbunătățirea relațiilor interumane;
- Dezvoltarea competențelor de comunicare.

7. Modalități de evaluare a activității:

- activitățile au fost publicate pe pagina de facebook a școlii;
- expoziții cu lucrările copiilor, fotografii;
- discuții de grup, practicarea exprimării opiniilor;
- susținerea de programe artistice (Spectacolul caritabil “Acasă de Crăciun”);
- realizarea unor decorațiuni specific Crăciunului;
- expoziții tematice cu produsele activității desfășurate;
- analiza activităților independente;
- ideile și impresiile copiilor exprimate verbal pe parcursul activităților, feedback-ul imediat, aprecierea elevilor.

8. Rezultate înregistrate:

- Elevii au avut o mai mare implicare în propunerea și chiar susținerea temelor în cadrul programului Săptămâna Altfel;
- Valorificarea noilor tehnologii în activitățile de învățare cu elevii, completarea cunoștințelor de cultură generală;
- Exersarea individuală la domiciliu a unui meniu sănătos;
- Formarea deprinderilor de a lucra în echipă;
- Descoperirea unor aptitudini noi;
- Relaționarea armonioasă cu cei din jur;
- Îmbogățirea orizonturilor culturale;
- Completarea cunoștințelor din domenii diferite (lumea poveștilor, lumea animală)
- Completarea cunoștințelor de folosire a diverselor metode de lucru prin intermediul folosirii calculatorului;
- Schimbarea unor atitudini negative prin transformarea lor în unele pozitive;
- Implicarea activă a elevilor în desfășurarea unor activități;
- Dezvoltarea comunicării în cadrul grupului;
- Acumularea unor experiențe necesare gestionării bugetului personal și al familiei;
- Promovarea sănătății și a stării de bine a elevilor;
- Dezvoltarea personală a elevului;
- Prevenția îmbolnăvirilor sau accidentărilor;
- Formularea și rezolvarea de situații-problemă;
- Îmbunătățirea cunoștințelor elevilor despre istoria națională și frumusețile țării;
- Valorificarea talentului artistic al elevilor în contexte variate.

9. ANALIZA SWOT:

Puncte tari:

- Colaborarea eficientă dintre cadre didactice, elevi, părinți în realizarea obiectivelor stabilite;
- Folosirea aplicațiilor informatice în scop educativ, lucru care i-a încântat foarte mult pe elevi;
- Abordarea creativă și interactivă a activităților derulate;
- Lecții vii, practice (activitate culinară - filmulețe, ateliere) și implicarea directă a elevilor în diverse activități;
- Observarea elevilor în alte contexte educaționale;
- Crearea unui climat educațional nonformal, deschis și stimulat, atmosferă relaxantă;
- Realizarea activităților extrașcolare în concordanță cu opțiunile elevilor și ale părinților,
- Modelarea personalității elevilor prin libertate de acțiune și exprimare în cadrul activităților urmată de discuții, dezbateri, concluzii,
- Cultivarea toleranței și a respectului reciproc în acțiunile desfășurate pentru a facilita comunicarea;
- Colaborare între cadrele didactice pentru reușita activităților desfășurate în comun;
- Abordarea creativă și interactivă a activităților derulate;
- Desfășurarea unor activități plăcute și relaxante dar și instructive;
- Implicarea părinților în activitățile desfășurate;
- Lipsa factorului de stres și oferirea șansei elevilor de a lucra în echipă, de a lua inițiative pe baza procesului de comunicare.
- Crearea unui climat educațional nonformal, deschis și stimulat prin relațiile interpersonale: profesor-profesor, elev-elev, elev-profesor;

- Existența unei baze materiale destul de bune în dotarea elevilor cu echipamente de comunicare (telefoane mobile, calculatoare, tablete);
- Flexibilitatea elevilor în participarea la activități;
- Buna relaționare a cadrelor didactice cu părinții și elevii;
- Dezvoltarea abilităților și cunoștințelor IT.

Puncte slabe:

- Tratarea superficială a activităților școlare din partea unor elevi;
- Neparticiparea tuturor elevilor la activități;
- Lipsa unei finanțări pentru desfășurarea activităților.

Oportunități:

- Dezvoltarea personalității complexe a copiilor prin implicarea lor în diferite tipuri de activități;
- Posibilitatea elevilor de a se înscrie la diferite activități în funcție de preferințe;
- Vizitarea unor obiective turistice și vizionarea de spectacole;
- Promovarea ideilor proprii ale copiilor, părinților și punerea lor în practică;
- Ieșirea din tiparul curricular;
- Promovarea imaginii școlii în comunitate;
- Eficientizarea comunicării elev – profesor – părinți;
- Consolidarea relațiilor școală – familie, școală – comunitate;
- Posibilitatea mediatizării școlii în comunitate.

Amenințări:

- Alocarea unui timp prea îndelungat în fața telefonului mobil/calculatorului;
- Indiferența unor elevi atrași de jocurile pe calculator sau datorita instabilității, a lipsei de concentrare;
- Timp insuficient pentru consolidare și evaluare;
- Neimplicarea unor elevi și părinți;
- Incapacitatea de a coordona activități de succes desfășurate cu un număr mare de elevi;
- Scăderea atractivității activităților datorită rutinei și a specificului activităților;
- Lipsa acțiunilor de voluntariat desfășurate de părinți și a motivării acestora pentru implicare;
- Imposibilitatea unor părinți de a participa la acțiunile școlii din cauza programului de serviciu sau de implicare în realizarea acestora.
- Programul încărcat al cadrelor didactice;
- Birocrație;
- Multitudinea ofertelor de activități duce la suprasolicitare.

10. Recomandări, sugestii :

- Stabilirea unor programe, proiecte comune la nivelul școlii pe care să le respecte și să le dezvolte fiecare catedră;
- Abordarea interdisciplinară/transdisciplinară a unor teme generale (implicarea cadrelor didactice de diferite specialități în realizarea acestora);
- Semnarea unor parteneriate cu instituțiile de interes astfel încât elevii să beneficieze de reduceri consistente sau chiar gratuitate;

- Contracte de sponsorizare care să asigure un plus al bazei materiale oferite de școală și axarea pe proiecte educaționale care să atragă fonduri;
- Achiziționarea unor materiale de către școală;
- Schimb de informații, opinii cu elevii de la alte școli din același județ, prin organizarea unor activități comune;
- Organizarea unor activități între clase, având în fiecare zi un domeniu de activitate diferit;
- Organizarea mai multor activități de voluntariat, de top caritabil;
- Simplificarea documentelor scrise și scăderea numărului acestora;
- Întocmirea unor planuri unitare de activități cu participarea și îndrumarea ME;
- Stabilirea „Săptămânii Altfel” după o atentă examinare a structurii anului școlar;
- Finanțare pentru diferite proiecte / activități;
- Activitățile să fie lucrate printr-o colaborare de minim doi profesori, cu un grup de maxim 15 elevi;
- Popularizarea în cadrul comunității locale a activităților și rezultatelor obținute de elevi în urma desfășurării acestor activități nonformale pentru implicarea acestora în derularea programului;
- Acordarea unor fonduri pentru derularea activităților.

11. Anexe:

1. Programul activitatilor din „Scoala Altfel” pentru fiecare clasa;

<https://docs.google.com/document/d/12pcjgoH90-0Mixt7A9ROh9YR2KNF4O5HJa09eUGeCSw/edit?tab=t.0>

https://docs.google.com/document/d/1kR0enIjCzn2_H_RNr-EtvE8ynz8sR55L5fPHQ1Xx3io/edit?tab=t.0

<https://docs.google.com/document/d/1PAoAFLeT7z3ctYkYRtyViEO48mL5lIcOkR6QZPhWQnw/edit?tab=t.0>

2. Feedback :

<https://www.facebook.com/share/p/1FC6NGWjhp/>

<https://www.facebook.com/share/p/19hLcKB4zp/>

<https://www.facebook.com/share/p/17tFMmPnzx/>

<https://www.facebook.com/share/1B3d64kcey/>

DIRECTOR,
Prof. BRĂBAN Alina-Sanda

Consilier educativ,
prof. COSMA Maria-Anca